

روش Kiessling برای ارزیابی و تجویز سمعک یک روش آبجکتیو می‌باشد و در مجله شنوایی‌شناسی شماره ۵ و ۶ در گزارش سمینار یکروزه سمعک توسط خانم جمیله فتاحی معرفی شده است. علاقه‌مندان می‌توانند به مقاله «انتخاب و ارزیابی سمعک توسط ABR» مراجعه نمایند. در پژوهش حاضر این روش با روش‌های دیگر تجویز سمعک یعنی R-NAL و POGO II و Lybarger مقایسه شده است.

## بررسی ارتباط روش پیشنهادی Kiessling و POGO II، R-NAL با روش‌های Lybarger

### در تعیین بهره سمعک

#### ABSTRACT

#### Title: Relationship Between Kiessling's Procedure and R-N.A.L, P.O.G.O II and Lybarger Procedures in Determining Gain of Hearing Aid

**Method and Materials:** This cross- sectional analytical survey is carried out in department of audiology, rehabilitation faculty, IUMS, 1997-1998 on 10 normal and 28 sensory damaged ears out of 27,8 to 40 years old male individuals were evaluated according to following critria:

Hearing threshold up to 70dBHL.

Normal middle ear status.

**Results:** There is good correlation between kiessling's procedure and R-N.A.L, P.O.G.O II and Lybarger procedures in determining gain of hearing aid in individuals with flat and raising audiogram.

There is poor correlation between them in individuals with high frequency sensory hearing loss.

**Conclusion:** Kiessling's procedure can be used instead of Lybarger, R-N.A.L, P.O.G.O II procedures in children, difficult to test and multihandicapped persons who are not able to cooperate in behavioural audiometry.

#### چکیده

انتخاب سمعک در کودکان امری پیچیده بوده و نیازمند روش‌های آبجکتیو می‌باشد. Kiessling یک روش آبجکتیو را با استفاده از پاسخ‌های شنوایی ساقه مغز (ABR) مطرح نموده است. در مطالعه‌ای که از آذرماه ۷۶ تا خرداد ۷۷ روی ۳۸ گوش از ۲۷ فرد مذکور ۸ تا ۴۰ ساله دارای شنوایی طبیعی یا افت شنوایی حسی-عصبی حد اکثر تا ۷۰ دسی بل مراجعه کننده به کلینیک شنوایی‌شناسی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران صورت گرفت بهره‌ای را که روش Kiessling معین می‌نماید با روش‌های فرمولی POGO II، R-NAL و Lybarger که نیازمند همکاری بیمار می‌باشد، متوجه گردید و همبستگی خوبی بین روش Kiessling و روش‌های ذکر شده در تعیین بهره در کم شنوایی‌ها در تمامی محدوده فرکانسی (Flat) و محدوده فرکانسی پایین (Low) مشاهده گردید و همبستگی ضعیفی در محدوده فرکانسی بالا (High) وجود داشت. بنابراین می‌توان روش Kiessling برای کودکان و افراد سخت آزمون و چند معلولیتی که توانایی همکاری برای روش‌های سابجکتیو را ندارند، بکار برد.

## مقدمه

امروزه اخلاقی که کاهش شوابی بر روند یادگیری ایجاد می‌نماید و سبب ضعف ارتباطات اجتماعی افراد مبتلا می‌گردد، بر همگان آشکار است. این تأثیر در کودکان بیشتر نمود داشته، بنابراین بررسی وضعیت شوابی کودکان نسبت به بزرگسالان مهمتر می‌باشد. از آنجا که افت شوابی در کودکان پنهان است و آنها قادر به بیان مشکلات شوابی خود نمی‌باشند، احتمال بروز معلولیت گسترش می‌باید و پی‌آمد هایی چون تأخیر یا عدم رشد گفتار و زبان و بروز مشکلات عاطفی و اجتماعی را خواهد داشت.

بر مبنای تئوری دوران مؤثر یا طلایبی (Critical or Optimal Period)، از بدو تولد تا ۲ الی ۳ سالگی بهترین دوران رشد گفتار و زبان است. هر چه از آن فاصله گیریم، تأثیر محركات گفتاری بر روند این رشد و تکامل دستگاه شوابی مرکزی کاهش می‌باید روند این اساس لازم است افت شوابی سریعتر تشخیص داده شود تا با ارائه تسهیلات لازم و ایجاد محركات شوابی زمینه رشد و گسترش فعالیت‌های پیش‌زبانی فراهم گردد. متخصصین توانبخشی با تجویز سمعک و وسائل کمکی دیگر و ارائه شیوه‌های متعدد آموزشی به بازتوانی (Rehabilitation) یا نوتوانی (Habilitation) افراد دچار نقص شوابی کمک می‌کنند. اما در کودکان، افراد سخت آزمون و افراد چند معلولیتی، مانع اساسی عدم همکاری مناسب برای تجویز سمعک به روش مرسوم (Conventional) می‌باشد و جستجو برای یافتن روش‌هایی که بتوان با حداقل یا بدون همکاری فرد اطلاعات لازم را برای تجویز سمعک بدست آورد، همچنان ادامه دارد. بنابراین محور فعالیت

## کامران حیدری طاری - کارشناس ارشد شوابی‌شناسی

دکتر یونس لطفی

دکتر عبدالله موسوی - دکتر فیروز آزردگان - دکتر محمد کمالی

روشهای آبجکتیو (Objective) است، چرا که بررسی ساجکتیو (Subjective) در این افراد میسر نمی‌باشد. آزمونهای الکتروفیزیولوژیک بیشترین زمینه تحقیق در این مقوله را فراهم نموده‌اند. به عنوان مثال می‌توان از آزمون پاسخ‌های شوابی ساقه مغز [Auditory Brainstem Response (ABR)] و آزمون رفلکس اکوستیک نام برد.

Kiessling (1982-83)، روشی را برای تجویز سمعک با استفاده از آزمون پاسخ‌های شوابی ساقه مغز مطرح نموده است. هدف از این مطالعه بررسی ارتباط این روش با روش‌های فرمولی R-NAL R-NAL Pogo II، R-NAL Lyberger و Pogo II به عنوان دقیق‌ترین و کاربردی‌ترین روش‌های فرمولی شناخته شده‌اند (Traynor، 1996). از طرفی روش‌های فرمولی احتیاج به اطلاعات آستانه‌ای و فوق آستانه‌ای دارند که بیشتر از طریق پاسخ‌های ارادی فرد (Subjective) بدست می‌آیند.

### مرواری بر اطلاعات و آمار موجود

برای تعیین مشخصات الکترواکوستیک سمعک از طریق آزمون ABR، روشهای متعددی ارائه شده است که سه معیار زمان نهفتگی، آستانه و دامنه را در نظر گرفته‌اند (Seitz، 1990). در روشهای قبلی می‌بایست سمعک‌های متفاوت ارائه شده و با هر سمعک آزمایش تکرار گردد. این کار بسیار وقت‌گیر می‌باشد. در ضمن برای انجام آزمایش باید دقت بسیار بالایی را رعایت نمود. براین اساس، Kiessling در سال ۱۹۸۲ کودک ۲۹ مرسوم در سال ۱۹۸۳ کودک ۵۹ کودک دچار نقص شوابی را مورد ارزیابی قرار داد و طرح پیشنهادی خود را برای تعیین بهره و میزان تراکم بکار برد و نتایج را بسیار نزدیک به نتایج روشهای مرسوم ذکر نمود. در این

- انجام ادیومتری تن خالص برای راه هوایی و استخوانی برای اندازه‌گیری دقیق میزان شنایی و آگاهی از نوع کم شنایی.
- انجام آزمایش‌های گفتاری آستانه دریافت کلمات دوسيلاي SRT و میزان درک گفتار SDS به منظور تأیید آستانه‌های شنایی بدست آمده در ادیومتری تن خالص و تعیین درصد تشخیص کلمات تک‌سیلای.
- انجام آزمایش ادیومتری ایمپدانس به منظور بررسی سیستم گوش میانی و تأیید وضعیت حسی-عصبی.

۵- انجام آزمون ABR که برای تحقیق آن فرد را در یک اتافک ضد صوت و ضد انعکاس صدا خوابانده و الکترودهایی را به دو طرف سر در قسمت ماستوئید و روی پیشانی وصل می‌نماییم. الکترود فعال در قسمت پیشانی، الکترود مرجع روی ماستوئید گوش مورد آزمایش و الکترود زمین، روی ماستوئید دیگر قرار می‌گیرد. برای ارائه محرک از گوشی  $T.D.H^{49}$  که دارای پوشش الکترومغناطیسی می‌باشد، استفاده می‌گردد و محرکی که به افراد ارائه می‌گردد یک کلیک نیمه مربعی دارای زمان ۱۲۵ میکروثانیه بوده که با تعداد تحریک ۲۰ بار در ثانیه ۱۰۰-۳۰۰ Hz می‌باشد و توسط تقویت کننده، بارز شده و ۲۰۸ پاسخ (Sweep) برای بررسی نهایی انتخاب گردید.

برای دستیابی به بهره از طریق روش Kiessling، ابتدا با بالاترین شدت دستگاه موجود که ۱۲۰ دسی‌بل SPL (90 دسی‌بل HL) می‌باشد، به بررسی میزان دامنه موج پنجم (V) در موج دریافتی پرداخته و بتدریج در پلهای ۲۰ دسی‌بل از میزان شدت ورودی کاسته می‌شود. در این مرحله لازم است حداقل ۴ پله شدتی مورد ارزیابی قرار گیرد تا نمودار تابع دامنه-شدت با دقت پیشتری ترسیم شود. چنانچه به علت بالا بودن میزان افت شنایی بکار گیری پله‌های شدتی ۲۰ دسی‌بل اختلاف میسر نباشد، آن را به ۱۰ دسی‌بل اختلاف تغییر می‌دهیم. برای اندازه‌گیری دامنه موج پنجم، فاصله رأس موج با خط پایه درنظر گرفته شده است. بدین ترتیب به ازای شدتها ای ورودی مختلف، دامنه‌های متفاوتی بدست آورده شد. اطلاعاتی که از افراد هنجار بدست آمد، به عنوان نمودار مرجع (نمودار افراد دچار ضایعه شنایی با آن مقایسه می‌گردد) ترسیم شد و برای این کار از رگرسیون خطی (Linear Regression) استفاده گردید.

از این نمودار یک برگه شفاف (Transparent) تهیه و با نمودارهایی که از افراد دچار ضایعه شنایی بدست آمد، مقایسه و بهره مورد نیاز محاسبه گردید. برای محاسبه بهره، چون Kiessling محدوده گفتار را ۴۰ تا ۸۰ دسی‌بل سطح شنایی در نظر می‌گیرد، ورودی ۴۰ دسی‌بل HL مبنای مقایسه قرار گرفت و از محور افقی

روش، ابتدا تابع دامنه-شدت را در آزمون ABR در افراد طبیعی بدست می‌آورند، سپس تابع دامنه-شدت در افراد دچار نقص شنایی را بدست آورده و با توجه به شدت لازم در محدوده گفتار که حدود ۴۰-۸۰ دسی‌بل درنظر گرفته‌اند، دامنه متناسب با دامنه افراد طبیعی را در شدتها فوچ محاسبه می‌نمایند. برمنای آن بهره سمعک را محاسبه کرده و میزان تراکم را بدست می‌آورند. همان‌طور که مشخص است در این روش نیاز به سمعک نمی‌باشد و از لحاظ زمانی بسیار مقرن به صرفه می‌باشد.

Davidson و همکاران (1990) مطالعه‌ای برای بررسی روش پیشنهادی Kiessling انجام دادند. آنها ابتدا ارتباط دامنه موج ABR با بلندی دریافتی را مورد تحقیق قرار داده و صحت این رابطه را اثبات نمودند و برای این کار از ۱۰ فرد با شنایی طبیعی و ۳ فرد با کاهش شنایی استفاده نمودند. در مرحله بعد برای ۳ فرد دچار کاهش شنایی براساس روش پیشنهادی Kiessling و روش NAL سمعک تجویز نمودند. با توجه به تابع آزمون درک گفتار (S.D.S) به مقایسه دو روش پرداختند و متوجه شدن در ۲ بیمار روش Kiessling تابع بهتری را بدست داد.

### جامعه مورد مطالعه

در این مطالعه ۱۰ نفر از آقایان ۲۰ تا ۲۴ ساله دانشجوی دانشکده علوم توانبخشی با شنایی هنجار شرکت داشتند تا بتوان نمودار دامنه برمنای افزایش شدت را در افراد هنجار رسم نمود که یک گوش از دو گوش مورد آزمایش قرار گرفت زیرا گوش راست و چپ بودن تأثیری روی ویژگی‌های ABR نمی‌گذارد. در این مطالعه همچنین ۲۸ گوش از ۱۷ فرد مذکور ۸ تا ۴۰ ساله مورد بررسی قرار گرفت. از بین ۱۷ فرد مراجعت کننده، ۱۱ نفر دارای کم شنایی دوطرفه، ۶ نفر دارای کم شنایی یکطرفه بوده‌اند و در کل نمونه‌های آزمایشی ۱۲ گوش دارای کم شنایی با ادیوگرام صاف (Flat)، ۱۰ گوش دارای کم شنایی در محدوده فرکانسی بالا و ۶ گوش دارای کم شنایی در محدوده فرکانسی پایین بوده‌اند. کم شنایی در تمامی آنها از نوع حسی-عصبی بوده است. زیرا اکثر روش‌های فرمولی فقط برای کم شنایی‌های حسی-عصبی بکار بردۀ می‌شوند. میزان کم شنایی در همه آنها از محدوده نسبتاً شدید بیشتر بود. این امر به علت محدودیت خروجی دستگاه ABR می‌باشد که حداقل تا ۹۰ dBHL (۱۲۰ dBSP) را ارائه می‌نماید.

### روش کار

روش انجام کار و مطالعه روی هر فرد شرکت کننده در این مطالعه به قرار زیر می‌باشد:

- معاینه اتوسکوپی برای اطمینان از سلامت گوش خارجی و پرده تمیان.

خوبی بین بهره‌های بدست آمده از روش Kiessling و روشهای فرمولی در این محدوده فرکانسی دیده می‌شود.

-۲- در مورد علت همبستگی خوب در محدوده فرکانسی کم

می‌توان به تقویت کم روشهای فرمولی در این محدوده فرکانسی و مختصر بودن کاهش شناوی در این محدوده در افراد مورد مطالعه اشاره نمود. در روش Lybarger از آنجا که معدل هر سه فرکانس با هم در نظر گرفته می‌شود، تأثیر فرکانس ۵۰۰ هرتز ناچیز می‌گردد.

-۳- بین بهره بدست آمده از روش Kiessling و روشهای

Pogo II، R-NAL، Lybarger فرکانسی بالا (HighTone)، همبستگی ضعیفی مشاهده شد که می‌توان علت آن را متأثر بودن پاسخ‌های ABR از محدوده دور

پایه حلزون دانست. این ناحیه تأثیر خود را پیشتر روی پاسخ‌های ABR نمایان می‌سازد. بطوری که اگر در محدوده ۱ تا ۴ کیلوهرتز افت محدوده ۴ کیلوهرتز زیاد باشد، پاسخ‌های ABR از افت ۴ کیلوهرتز متأثر می‌گردد. با وجود اینکه محرك مورد استفاده تمامی این محدوده را پوشش می‌دهد، اما محدوده فرکانس بالا در

پاسخ نهایی شرکت می‌نماید. بنابراین در کم شناوی‌های محدوده

فرکانسی بالا، روش Kiessling تخمین زیادی از بهره می‌نماید.

ولی برای روش فرمولی که متوسط بهره در محدوده ۱ تا

۴ کیلوهرتز در نظر گرفته شده است، تأثیر این افزایش بهره در

فرکانس ۴۰۰ هرتز تعدیل می‌گردد.

-۴- تفاوت فاصله اختلاف بهره در محدوده فرکانسی بالا با

اختلاف بهره در محدوده فرکانسی پایین و تمامی محدوده

فرکانسی را می‌توان دلیل رد میانگین‌ها در آزمون آنالیز واریانس ذکر نمود.

### پیشنهادات

می‌توان روش Kiessling را با <sup>۱</sup>DSL1/0 و <sup>۲</sup>IHAFF حداقل در زمینه شروع و نسبت تراکم مقایسه نمود و در ارتباط با روش FIG6 (شکل ۶) به ازای ورودی‌های منظور شده در این روش بهره متناسب با هر کدام از این ورودی‌ها در روش Kiessling محاسبه و با یکدیگر مقایسه گردد.

بنابراین می‌توان مطالعاتی در جهت تعیین ارتباط روش Kiessling در تعیین خصوصیات الکترواکوستیکی سمعک با روش‌های فرمولی غیرخطی انجام داد.

۱- Desired Sensation Level

2- Independent Hearing Aid Fitting Forum

در فاصله ۴۰ دسی بل HL خطی عمودی رسم گردید تا نمودار بدست آمده از اطلاعات افراد هنجار را قطع نماید. سپس از آنجا خطی به موازات محور افقی ترسیم گردید تا نمودار بدست آمده از فرد دچار صایعه شناوی را قطع نماید. مجدداً از این نقطه خطی به موازات محور عمودی رسم می‌گردد تا محور افقی را قطع نماید. فاصله نقطه‌ای که این انقطاع صورت می‌گیرد با نقطه ۴۰ دسی بل HL مقایسه و تفاوت آنها به عنوان بهره محاسبه می‌گردد. همین عمل را برای ورودی ۸۰ دسی بل HL می‌توان انجام داد و نقطه جدید را بدست آوردن. با مقایسه فاصله دو نقطه بدست آمده با فاصله از دو نقطه ابتدایی (۴۰-۸۰) می‌توان میزان نسبت تراکم را نیز محاسبه نمود که در این مطالعه از آن استفاده نگردد.

بعد از اینکه بهره برای هر یک از افراد مشخص شد، بهره‌ای که توسط روشهای فرمولی Pogo II، R-NAL و Lybarger بدست می‌آید محاسبه و آن دو را مقایسه می‌کنیم.

### نتایج و بحث

با توجه به بررسی آماری، نتایج زیر بدست آمد.

بین بهره بدست آمده از طریق روش Kiessling و بهره بدست آمده از روشهای Lybarger، Pogo II، R-NAL و در تمامی کم شناوی‌های محدوده فرکانسی (Flat) و محدوده فرکانسی پایین (Low) همبستگی خوبی وجود دارد و در کم شناوی‌های محدوده فرکانسی بالا (High) همبستگی ضعیفی مشاهده گردید.

در آزمون آنالیز واریانس که برای بررسی اختلاف میانگین‌ها در سه محدوده فرکانسی دچار کاهش شناوی برای هر کدام از حالت‌های اختلاف بهره بین روشهای Kiessling و R-NAL و اختلاف بهره بین روشهای Pogo II و Kiessling و اختلاف بین روشهای Kiessling و Lybarger صورت گرفت، برابری میانگین‌ها در هر کدام از حالت‌های فوق رد شد.

دلایلی که می‌توان برای توجیه نتایج فوق ارائه نمود به قرار زیر می‌باشد:

۱- از آنجایی که در کم شناوی‌هایی که افت در تمامی محدوده فرکانسی است (محدوده در گیر بین ۱۰۰ تا ۴۰۰ هرتز تقریباً با دیگر فرکانس‌ها بکسان بوده است) اختلاف فاصله کم از هر کدام از فرکانسها در استفاده از روش‌های فرمولی دیده نمی‌شود، متوسط آنها به نوعی بینگر میزان هر کدام از آنها است. از آنجا که محدوده فرکانسی کلیک از ۱۰۰ تا ۴۰۰ هرتز می‌باشد، همانگی

### پی‌نویس

## منابع

- 1- Byrne D, Tonnisson W. 1976. **Selecting Gain of Hearing Aids for Persons with Sensorineural Hearing Impairments.** Scand Audiol 5: 51-9.
- 2- Byrne D, Dillon H. 1986. **The National Acoustic Laboratories (NAL) New Procedure for Selection the Gain and frequency Response of a Hearing Aids.** Ear Hear 7: 254-65.
- 3- Cox R. 1995. **Using Loudness Data for hearing Aid Selection: the IHAFF Approach.** Hear, J. 2, 10, 39-44.
- 4- Davidson, SA. Wall- LG: Goodman- CM. 1990. **Preliminary Studies on the Use of an ABR Amplitude Projection Procedure for the Hearing Aid Selection.** Ear- Hear. Oct: 11(5): 332-9.
- 5- Kiessling J. 1982. **Hearing Aid Selection By Brainstem Audiometry.** Scand Audiol. 11: 269- 275.
- 6- Kiessling J. **Clinical Experience in Hearing Aid Adjustment By Means of BERA Amplitudes.** Arch otorhinolaryngol. 238: 233-240.
- 7- Killion M, Fikret- Pasa S. 1993. **The Three Type of Sensorineural Hearing Loss: Loudness and Intelligibility Consideration.** Hear, J. 46: 31-6.
- 8- McCandless G. 1994. **Overview and Rational of Threshold Based Hearing and Selection Procedures.** In Valente M (Ed): Strategies for selecting and verifying Hearing Aid Fittings, NewYork: Thieme- Stratton.
- 9- Sandlin. R. E. 1996. **Hearing Instrument science & Fitting practices.** 2nd edition. National Institute for Hearing Instrument Studies, Livonia, pp 451-458.
- 10- Traynor. RM. 1996. **Prescriptive Procedures.** In Tobin. H (Ed): Practical Hearing Aid Selection and Fitting. Department of Veterans Affairs, Veterans Health Adminstration p 60, 1.