

ویژه نامه مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی ایران، سال ۱۴۰۳ یازدهمین کنگره سالیانه اخلاق و پزشکی ایران و هشتمین کنگره اخلاق پرستاری ایران



ارائه پوستر

بررسی چالش‌های اخلاقی در فرایند مراقبت از بیماران سالمند

فاطمه غنودی^۱، زهرا امراله مجدآبادی^۲، سحر کیوانلو شهرستانی^۳

چکیده

پیروی متخصصان بهداشت و درمان از اصول اخلاق پزشکی، برای بهبود کیفیت مراقبت از بیماران سالمند ضروری است. با توجه به افزایش سن جمعیت در ایران، اهمیت این موضوع، به‌طور مداوم در حال افزایش است؛ از این‌رو، یکپارچه‌سازی کل زیرساخت‌های مراقبت برای رویارویی با چالش‌های مراقبت‌های بهداشتی و شناسایی چالش‌های اخلاق پزشکی در فرایند مراقبت از سالمندان و تلاش برای رفع آن‌ها، با هدف اجرای عملی اخلاق پزشکی و پاسخ به نیازهای مراقبتی فعلی و آتی این بیماران، حائز اهمیت است. این مطالعه با هدف شناسایی و بررسی چالش‌های اخلاق پزشکی فرایند مراقبت از سالمندان انجام شد. در مطالعه‌ی حاضر، با استفاده از رویکرد مبتنی بر Aveyard، واژگان کلیدی چالش اخلاقی، مراقبت و بیماران سالمند، با هدف یافتن مقالات منتشرشده از سال ۲۰۱۷ تاکنون، در پایگاه‌های اطلاعاتی PubMed، CINAHL، Web of Science and Scopus Database، Share Ethics و موتور جست‌وجوی Google Scholar جست‌وجو شدند. معیار ورود، مقالات منتشرشده به زبان انگلیسی و فارسی و مرتبط با هدف پژوهش بود. مطالعاتی که متن کامل آن‌ها در دسترس نبود، از مطالعه خارج شدند. در مجموع، سی مقاله که به تجزیه و تحلیل نظام‌مند چالش‌های اخلاقی در مراقبت از سالمندان پرداخته بودند، وارد مطالعه شدند. نتایج نشان داد، احترام به خودمختاری بیماران سالمند، رعایت کرامت و حفظ حریم خصوصی آنان، آموزش و آگاهی اندک در حوزه‌ی ارتباطات بین حرفه‌مند و بیمار و فقدان فعالیت‌های دوستدار سالمند در مراکز ارائه‌ی خدمات بهداشتی، با وجود مشکلات عاطفی ناشی از موقعیت‌های مزمن پیچیده که نیازمند گسترش دسترسی سالمندان به حمایت روانی مناسب است، عمده‌ترین چالش‌های اخلاقی در این فرایند هستند. این مطالعه نشان داد، چالش‌های اصلی اخلاقی، تحت تأثیر عوامل شناختی، آموزشی، عملی و ساختاری قرار دارند؛ از این‌رو، نیازمند مراقبت یکپارچه با جهت‌گیری مراقبت بیمار سالمند با پیش‌زمینه‌سازی ترجیحات مستقل آن‌ها و اطمینان از روابط خوب پزشک با بیمار در تصمیم‌گیری بالینی هستند. برای کاهش این چالش‌ها، استفاده از برنامه‌های آموزشی مناسب برای ارتقاء جنبه‌های کمی و کیفی آموزش اخلاق پزشکی برای متخصصان بهداشت و درمان، از جمله: دانشجویان و کارکنان بهداشتی و اعضای هیئت علمی، ضروری است. با توجه به اهمیت این موضوع پیشنهاد می‌شود، برنامه‌های آموزشی مداوم برای پرستاران و سایر متخصصان حوزه‌ی سلامت طراحی شود تا بتوانند با چالش‌های اخلاقی موجود آشنا شوند و کیفیت خدمات ارائه‌شده به سالمندان را ارتقا دهند.

واژگان کلیدی: چالش اخلاقی، بیمار سالمند، مراقبت.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹

۱. دانشجوی دکتری اخلاق پزشکی، گروه اخلاق پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.
۲. دکتری پرستاری، گروه سلامت جامعه و سالمندی، دانشکده پرستاری و مامائی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.
۳. دکتری پرستاری، گروه سلامت جامعه و سالمندی، مرکز تحقیقات پرستاری و مامائی، دانشکده پرستاری و مامائی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

نویسنده مسئول:

Email: fatemehghonoodi@yahoo.com

مجله سالیانه
اخلاق پزشکی و پرستاری ایران

Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine, 2025, Vol. 17, Supplement 11th Annual Iranian Congress of Medical Ethics and 8th Nursing Ethics Congress



Poster Presentation

A Review of Ethical Challenges in the Care of Elderly Patients

Fatemeh Ghonoodi*¹, Zahra Amrollah Majdabadi², Sahar Keyvanloo Shahrestanaki³

Published: 30 December 2025

1. PhD Student Of Medical Ethics, Department Of Medical Ethics, School Of Medical, Shahid Beheshti University Of Medical Sciences, Tehran, Iran.

2. PhD of Nursing, Department of Community Health Nursing and Geriatric Nursing, Nursing and Midwifery Care Research Center, School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

3. PhD of Nursing, Department of Community Health and Geriatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

*Corresponding Author

Email: fatemehghonoodi@yahoo.com

Abstract

This study emphasizes that adherence to medical ethics principles by healthcare professionals is essential for improving the quality of care for elderly patients. With the aging population in Iran, the importance of this issue continues to grow. Therefore, integrating all care infrastructure to address healthcare challenges and identifying ethical issues in elderly care, along with efforts to resolve them, aligns with the practical application of medical ethics and meets the current and future care needs of this population. The present study aimed to identify and examine the ethical challenges in the care process of elderly patients. Using a systematic review approach based on Aveyard, databases such as PubMed, CINAHL, Web of Science, Scopus, Ethics Share, and Google Scholar were searched for articles published between 2017 and the present. The search used keywords including “ethical challenge,” “care,” and “elderly patients.” Inclusion criteria were articles published in English or Persian that were relevant to the research objective; studies without available full texts were excluded. Thirty articles that systematically analyzed ethical challenges in elderly care were included. The results indicated that the primary ethical challenges are respect for elderly patients’ autonomy, preserving their dignity and privacy, insufficient education and awareness regarding professional-patient communication, and a lack of elderly-friendly activities in healthcare settings. Additionally, the emotional difficulties caused by complex chronic conditions necessitate expanded access to appropriate psychological support for the elderly. This study highlights that these ethical challenges are influenced by cognitive, educational, practical, and structural factors. Consequently, integrated care approaches that prioritize elderly patients’ independent preferences and ensure strong physician-patient relationships in clinical decision-making are needed. To mitigate these challenges, appropriate educational programs aimed at enhancing both the quantity and quality of medical ethics education for healthcare professionals—including students, staff, and faculty—are essential. Given the significance of this issue, continuous educational programs should be developed for nurses and other healthcare professionals to familiarize them with existing ethical challenges and improve the quality of care provided to elderly patients.

Keywords: Ethical challenge, Elderly patient, Care.

