

ویژه نامه مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی ایران، سال ۱۴۰۳ یازدهمین کنگره سالیانه اخلاق و پزشکی ایران و هشتمین کنگره اخلاق پرستاری ایران



ارائه پوستر

تعهد به مراقبت، تعهد به آموزش: کاوشی در ابعاد اخلاقی آموزش به بیمار در مراقبت‌های بهداشتی

آذر درویش پور^{۱*}، فاطمه منصوری^۲، شیوا مهدوی فشمی^۳

چکیده

آموزش به بیمار، یکی از جنبه‌های حیاتی مراقبت از بیمار است که می‌تواند پیامد، رضایت و استقلال بیمار را بهبود بخشد. متخصصان مراقبت‌های بهداشتی باید متعهد به ارائه‌ی آموزش‌هایی به بیمار باشند که ضمن کیفیت‌داشتن، با نیازها و شرایط منحصربه‌فرد او نیز متناسب باشند؛ علاوه‌براین، پایبندی به اصول اخلاقی و اطمینان از اینکه بیماران اطلاعات دقیق و بی‌طرفانه دریافت می‌کنند و استقلال و ظرفیت تصمیم‌گیری آن‌ها رعایت می‌شود، در بحث آموزش به بیمار ضروری است. هدف از این مطالعه، شناسایی ابعاد اخلاقی در زمینه‌ی آموزش به بیمار بود. مطالعه‌ی حاضر، مروری نظام‌مند بود که با جست‌وجو در پایگاه‌های داده‌ی PubMed، Scopus، Web of Science و Google Scholar و با استفاده از کلمات کلیدی انگلیسی اخلاق، آموزش به بیمار، پایبندی به اصول اخلاقی در بازه‌ی زمانی سال‌های ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۴ انجام شد. معیارهای ورود شامل مطالعاتی بود که بر جنبه‌های اخلاقی آموزش به بیمار و پایبندی به آن متمرکز بودند. داده‌ها با استفاده از تحلیل محتوای کیفی تجزیه و تحلیل شدند. از بین ۲۱۶ مقاله، ۲۰ مقاله‌ی مرتبط با موضوع وارد مطالعه شدند. از تحلیل داده‌ها سه طبقه‌ی اصلی با عناوین تعهد به مراقبت (با دو زیرطبقه‌ی آموزش مبتنی بر نیاز مددجو، حمایت از بیمار و ارائه‌ی اطمینان عاطفی به او)، تعهد به آموزش (با دو زیرطبقه‌ی برنامه‌های آموزشی ساختارمند و مهارت‌های ارتباطی متخصصان مراقبت‌های بهداشتی) و پایبندی به اصول اخلاقی (با دو زیرطبقه‌ی احترام به استقلال و خودمختاری بیمار، رازداری و محرمانگی) پدیدار شد. یافته‌های این مطالعه اهمیت تعهد متخصصان مراقبت‌های بهداشتی را به مراقبت و آموزش در ارائه‌ی آموزش باکیفیت به بیمار نشان می‌دهد. متخصصان مراقبت‌های بهداشتی باید از ابعاد اخلاقی آموزش به بیمار آگاه باشند و برای ارائه‌ی آموزش‌های متناسب با نیازها و توانایی‌های فرد تلاش کنند. مطالعات آینده باید روی ارتباط بین مراقبت بیمارمحور، استقلال و مهارت‌های ارتباطی متخصصان مراقبت‌های بهداشتی با پیامدهای آموزش بیمار متمرکز باشند.

واژگان کلیدی: اخلاق، اصول اخلاقی، آموزش به بیمار، تعهد.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹

۱. دکترای پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی زینب (س)، دانشگاه علوم پزشکی گیلان؛ مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران.
۲. کارشناس ارشد پرستاری سالمندی، دانشکده پرستاری و مامایی زینب (س)، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران.
۳. کارشناس ارشد پرستاری داخلی-جراحی، بیمارستان پیروز، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران.

نویسنده مسئول:

Email: darvishpour_a@yahoo.com

کنگره سالیانه
اخلاق پزشکی و پرستاری ایران

Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine, 2025, Vol. 17, Supplement 11th Annual Iranian Congress of Medical Ethics and 8th Nursing Ethics Congress



Poster Presentation

Commitment to Care, Commitment to Education:

An Exploration of the Ethical Dimensions of Patient Education in Healthcare

Azar Darvishpour*¹, Fatemeh Mansouri², Shiva Mahdavi Fashtami³

Published: 30 December 2025

1. Associate Professor of Nursing, Department of Nursing, Zeyinab (P.B.U.H) School of Nursing and Midwifery, Guilan University of Medical Sciences; Social Determinants of Health Research Center, Guilan University of Medical Sciences, Rasht, Iran.

2. MSc in geriatric nursing, Department of Nursing, Zeyinab (P.B.U.H) School of Nursing and Midwifery, Guilan University of Medical Sciences, Rasht, Iran.

3. MSc in Internal-Surgical Nursing, Pirouz Hospital, Guilan University of Medical Sciences, Rasht, Iran.

*Corresponding Author

Email: darvishpour_a@yahoo.com

Abstract

Patient education is a fundamental component of healthcare that enhances patient outcomes, satisfaction, and self-management. Healthcare professionals have a responsibility to deliver high-quality patient education that is personalized to meet the unique needs and circumstances of each patient. Adhering to ethical principles—ensuring the provision of accurate, unbiased information while respecting patient autonomy and decision-making capacity—is crucial in this process. This study aimed to explore the ethical dimensions of patient education. This study employed a systematic review approach. A comprehensive search was conducted in the PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar databases using the keywords *ethics*, *patient education*, and *ethical adherence* for the period 2014–2024. Inclusion criteria encompassed studies that focused on the ethical aspects of patient education and adherence. Data were analyzed using qualitative content analysis. Out of 216 identified articles, 20 met the inclusion criteria. Three key categories emerged from the data analysis: (1) *Commitment to Care*, encompassing client-centered education and patient support with emotional reassurance; (2) *Commitment to Education*, including structured educational programs and communication skills of healthcare professionals; and (3) *Adherence to Ethical Principles*, which involved respect for patient autonomy and confidentiality. The study underscores the significance of healthcare professionals' dual commitment to both care and education in delivering effective patient education. Awareness of the ethical dimensions of patient education is essential for ensuring that educational interventions are patient-centered and aligned with ethical standards. Future research should explore the interplay between patient-centered care, autonomy, and healthcare professionals' communication skills in relation to patient education outcomes.

Keywords: Ethics, Ethical principles, Patient education, Commitment.

