

ویژه نامه مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی ایران، سال ۱۴۰۳ یازدهمین کنگره سالیانه اخلاق و پزشکی ایران و هشتمین کنگره اخلاق پرستاری ایران



ارائه پوستر

بررسی ارتباط استدلال اخلاقی و کیفیت مراقبت پرستاران وابسته به دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در سال ۱۴۰۳

میلاذ امیری^{۱*}، سیمین کوبکی اصل^۲، ابوالفضل دهبانی زاده^۳، ملیحه رضایی^۴

چکیده

حرفه‌ی پرستاری دارای ماهیت اخلاقی است. تبیین و شفاف‌سازی نقش سطح استدلال اخلاقی در کیفیت مراقبت پرستاری در پرستاران، به ارتقاء کیفیت خدمات در نظام درمان و در نتیجه، افزایش رضایتمندی بیماران کمک می‌کند. این مطالعه با هدف تعیین ارتباط استدلال اخلاقی و کیفیت مراقبت پرستاری در پرستاران وابسته به دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در سال ۱۴۰۳ انجام شد. مطالعه‌ی حاضر، از نوع مقطعی هم‌بستگی بود که بر روی ۱۸۷ پرستار شاغل در بخش‌های بالینی بیمارستان‌های شهیدجلیل، شهیدبهبشتی و امام‌سجاد (ع) شهر یاسوج در سال ۱۴۰۳ انجام گردید. شرکت‌کنندگان با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی نظام‌مند انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات، از پرسش‌نامه‌های آزمون معضلات اخلاقی پرستاری و کیفیت مراقبت پرستاری استفاده شد. از آزمون‌های تی‌تست، آنالیز واریانس یک‌طرفه (آزمون تعقیبی بونفرونی) و رگرسیون خطی استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها، با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه‌ی ۲۶ انجام شد. در این مطالعه، میانگین و انحراف معیار استدلال اخلاقی و کیفیت مراقبت پرستاران به ترتیب $38/86 \pm 5/39$ و $199/34 \pm 18/83$ به دست آمد. این نتایج نشان‌دهنده‌ی سطح متوسط استدلال اخلاقی و سطح مطلوب کیفیت مراقبت پرستاری است؛ همچنین، نتایج مطالعه نشان داد، بین استدلال اخلاقی و کیفیت مراقبت پرستاران ارتباط معنی‌دار و مثبت وجود دارد ($p=0/01$ و $t=0/188$). از طرفی، با افزایش میزان آشنایی با چالش‌ها و معضلات اخلاقی کیفیت مراقبت پرستاری کاهش می‌یابد ($p=0/007$ و $t=0/195$). یافته‌های این مطالعه نشان داد، استدلال اخلاقی پرستاران به‌طور مثبت و معناداری با کیفیت مراقبت پرستاری ارتباط دارد. این نشان می‌دهد، توانایی پرستاران در تحلیل و حل مسائل اخلاقی می‌تواند به ارائه‌ی مراقبت بهتر و مسئولانه‌تر منجر شود؛ با این حال، کاهش کیفیت مراقبت با افزایش آگاهی پرستاران از معضلات اخلاقی، یک چالش مهم را برجسته می‌کند. این امر ممکن است به دلیل پیچیدگی‌های موجود در تصمیم‌گیری‌های اخلاقی، تعارضات در محیط کار یا فشارهای ناشی از برخورد با موقعیت‌های دشوار اخلاقی باشد. بر این اساس پیشنهاد می‌شود، برنامه‌های آموزشی و حمایتی برای تقویت مهارت‌های اخلاقی و روانی پرستاران طراحی و اجرا شود تا بتوان از تأثیرات منفی آگاهی از معضلات اخلاقی بر کیفیت مراقبت جلوگیری کرد و درعین حال، استدلال اخلاقی آن‌ها را تقویت کرد.

واژگان کلیدی: استدلال اخلاقی، پرستار، کیفیت مراقبت.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹

۱. کارشناسی‌ارشد روان‌پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، یاسوج، ایران.
۲. کارشناسی‌ارشد روان‌پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، زاهدان، ایران.
۳. کارشناسی‌ارشد داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، یاسوج، ایران.
۴. کارشناسی‌ارشد کودکان، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، یاسوج، ایران.

نویسنده مسئول:

Email: amirimilad7400@gmail.com

کنگره سالیانه
اخلاق پزشکی و پرستاری ایران

Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine, 2025, Vol. 17, Supplement 11th Annual Iranian Congress of Medical Ethics and 8th Nursing Ethics Congress



Poster Presentation

Relationship Between Moral Reasoning and the Quality of Care of Nurses Affiliated with Yasuj University of Medical Sciences in 2024

Milad Amiri*¹, Simin Kokabiasl², Abolfazl Dehbanizadeh³, Malihe Rezaee⁴

Published: 30 December 2025

1. MS in Psychiatric Nursing, Yasuj University of Medical Sciences, Yasuj, Iran

2. MS in Psychiatric Nursing, Zahedan University of Medical Sciences, Zahedan, Iran

3. MS in Medical-surgical Nursing, Yasuj University of Medical Sciences, Yasuj, Iran.

4. MS in Pediatric Nursing, Yasuj University of Medical Sciences, Yasuj, Iran.

*Corresponding Author

Email: amirimilad7400@gmail.com

Abstract

The nursing profession has a moral nature. Explaining and clarifying the role of moral reasoning in the quality of nursing care in nurses helps improve the quality of services in the treatment system and, as a result, increases the satisfaction of patients. This study aimed to determine the relationship between moral reasoning and the quality of nursing care in nurses affiliated with Yasuj University of Medical Science in 2024. The present study is cross-sectional and correlational, which was conducted on 187 nurses working in the clinical departments of Shahid Jalil, Shahid Beheshti and Imam Sajjad hospitals in Yasuj City in 2024. Participants were selected using systematic random sampling. Questionnaires of nursing ethical dilemmas and the quality of nursing care were used to collect information. T-test, one-way analysis of variance (Bonferroni post hoc test), and linear regression were used. Data analysis was done using SPSS 26 software. In this study, the mean and standard deviation of moral reasoning and quality of nursing care are 38.86 ± 5.39 and 199.34 ± 18.83 , respectively. These results indicate the average level of moral reasoning and the desired level of nursing care quality. Also, the results of the study showed that there is a significant and positive relationship between moral reasoning and the quality of nurses' care ($p = 0.01$ and $r = 0.188$). On the other hand, with the increase in familiarity with ethical challenges and problems, the quality of nursing is decreased ($p=0.007$ and $r=0.188$) The findings of this study showed that nurses' moral reasoning is positively and significantly related to the quality of nursing care. This shows that nurses' ability to analyze and solve ethical issues can lead to providing better and more responsible care. However, reducing the quality of care by increasing nurses' awareness of ethical dilemmas highlights an important challenge. This may be due to the complexities involved in ethical decision-making, conflicts in the workplace, or the pressures of dealing with ethically difficult situations. Based on this, it is suggested to design and implement educational and support programs to strengthen the moral and psychological skills of nurses to prevent the negative effects of awareness of moral dilemmas on the quality of care and at the same time strengthen their moral reasoning.

Keywords: Moral reasoning, Quality of care, Nurse.

